

**МКУ «Управление образования Исполнительного комитета
Чистопольского муниципального района Республики Татарстан
МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 6 «Жемчужинка»
Чистопольского муниципального района РТ**

Конкурс как эффективный механизм развития педагогических компетенций



Старший воспитатель
МБДОУ «Детский сад № 6»
Арсланова А.Р.

г. Чистополь, 2022 г.



Профстандарт педагога

Приказ Минтруда России от 18.10.2013 года № 544н (с изм. от 25.12.2014)

«Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель)»»



Характеристики деятельности успешного профессионала

✓ **Готовность к переменам**

✓ **Мобильность**

✓ **Способность к нестандартным трудовым действиям**

✓ **Ответственность и самостоятельность в принятии решений**

Система оценки качества образования



ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2-12 г.
№ 273-ФЗ (ред. от 07.10.2022 г.) подпункт
13, пункт 3, статья 28 - обеспечение
функционирования внутренней системы
оценки качества образования (ВСОКО)



Федеральный проект АНО ДПО
«Национального института качества
образования»

Кадровый потенциал

(доля педагогов, принявших участие в профессиональных конкурсах)

Конкурсное движение

Конкурс – это инструмент для открытия внутреннего потенциала педагога

Поддержка и поощрение творческих педагогов

Выявление талантливых детей

Распространение передового педагогического опыта

Повышение престижа педагогической профессии

Подготовить педагога к конкурсу –
это значит сформировать высокие педагогические компетентности.



Мотивация педагогических кадров

Вопросы, которые возникают у педагогов перед тем, как принять решение об участии в конкурсе

Зачем мне
это нужно

Смогу ли я



Надо ли
мне это

А что мне
это даст

Насколько я
успешен

Какой я
профессионал



Отмечают ли коллеги
мои достижения в работе

Современные формы организации методических мероприятий

Ресурсный центр – площадка активизации наших возможностей



Пилотная площадка
по реализации ФГОС ДО
(МБДОУ № 6)



МРЦ по психолого-
педагогическому
сопровождению ДОО
(МБДОУ № 20)



МО учителей-дефектологов и
логопедов (МБДОУ № 26)



МРЦ «Чишмэ»
(МБДОУ № 1)



МРЦ «В таланты с малых
лет» (МБДОУ № 4)



МРЦ «Я и мир»
(МБДОУ № 28)



МП «Семьеведение»
(МБДОУ № 16)



МП по ПДД
«Дорожная мозаика»
(МБДОУ № 20)



МРЦ «Здоровый ребенок»
(МБДОУ № 2)

Организационные

Муниципальный проект
«Успешный педагог –
успешный ребенок»

информационные

методические

кадровые



МО музыкальных
руководителей
(МБДОУ № 23)



Базовая площадка
по реализации УМК
по обучению детей двум
государственным языкам РТ
(МБДОУ № 28)

*«Конкурс для педагога – это
мощнейший стимул к самообразованию
и самосовершенствованию»*



Кузьмина Оксана Алексеевна

Должность: воспитатель.

Уровень профессионального образования: высшее

Квалификация: высшая кв. категория

Педагогический стаж: 9 лет

- ❖ **Призер** муниципального этапа Республиканского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года – 2018»;
- ❖ **Финалист** зонального этапа Республиканского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года – 2018»;
- ❖ **Победитель** в номинации «Педагог-исследователь» Республиканского этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России», 16.03.2018 г.;
- ❖ **Лауреат** VI Всероссийского конкурса «Воспитатели России», ноябрь, 2018 г.



«Конкурс позволил мне меняться, а значит совершенствоваться в профессии»

Шарифуллина Алина Руслановна

Должность: воспитатель.

Уровень профессионального образования: высшее

Квалификация: первая кв. категория

Педагогический стаж: 11 лет

- ❖ **Призер** муниципального конкурса молодого педагога «Открытие», 21.09.2017
- ❖ **Победитель** муниципального этапа Республиканского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года – 2022»;
- ❖ **Финалист** зонального этапа Республиканского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года – 2022»;
- ❖ **Финалист** заключительного этапа Республиканского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года – 2022».

«Мастерская успеха»: использование лучших практик

Положение – «паспорт» конкурса, основной документ, содержащий в себе всю информацию о нем.

1 этап – определить **цель конкурса**

на основе которой формулируется **тема**

Цель: *создание условий для развития творческого потенциала и самореализации молодых педагогических работников*

**Муниципальный конкурс
профессионального мастерства
молодых педагогов
«Открытие»**

«Мастерская успеха»: использование лучших практик

2 этап – структура положения

- ❖ Тема конкурса
- ❖ Цель и задачи конкурса
- ❖ Условия, этапы содержание и порядок проведения
- ❖ Требования к содержанию и оформлению конкурсных материалов
- ❖ Сроки проведения конкурса
- ❖ Критерии оценки
- ❖ Состав жюри
- ❖ Процедура подведения итогов конкурса

«Мастерская успеха»: использование лучших практик

Приложение: форма заявки

_____ (город, район)

_____ (фамилия, имя, отчество полностью)

_____ (место работы, должность в настоящий момент)

Дата рождения _____

Базовое образование (название и год окончания ВУЗа, факультета или среднего учебного заведения)

Педагогический стаж (полных лет) и квалификационная категория (год присвоения)

Звания, награды, премии, научные степени (название и год получения)

Увлечения и хобби _____

Конкурсное задание «открытое занятие с детьми»:
 направление, образовательная область, форма _____
 возрастная группа _____
 необходимое оборудование _____

Рабочий адрес и телефон _____
 Сотовый телефон _____
 Адрес электронной почты _____

Приложение: образец оформления конспекта занятия

Форме № 1

Конспект образовательной деятельности (ОД)

ФИО педагогического работника дошкольного образования	
Место работы (наименование дошкольного образовательного учреждения)	МБДОУ «Детский сад № ____» ЧМР РТ
Возрастная группа	
Методика дошкольного образования (образовательная область)	
Тема занятия	
Используемая образовательная программа (образовательная система)	Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования под редакцией «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой
Программное содержание	
Предварительная работа с воспитанниками	
Дидактическое обеспечение занятия (наглядность)	Демонстрационный: Раздаточный материал:
Структура занятия	Вводная часть: (длительность ____ мин) Цель: Основная часть: (длительность ____ мин) Цель: Методические приемы: Заключительная часть: (длительность ____ мин) Цель:
Интеграция образовательных областей	
Дифференцированный подход	
Инновационный подход	
Используемая литература	
Этапы работы	
Вводная часть	
Основная часть	
Заключительная часть	

«Мастерская успеха»: использование лучших практик

Вид конкурса	Актуальные задачи, реализуемые в ходе конкурса
Смотры-конкурсы предметно-развивающей среды	<ul style="list-style-type: none">➤ Создание условий для познавательной активности детей и т.п.➤ Выявление творческих педагогов, занимающихся инновационной педагогической деятельностью.
Конкурсы учебно-методических материалов	<ul style="list-style-type: none">➤ Повышение престижа профессий «педагог», «воспитатель».➤ Выявление одарённых детей.➤ Побуждение педагогов к творческой деятельности, раскрытие творческих способностей, воображения и фантазии.
Конкурсы профессионального мастерства	<ul style="list-style-type: none">➤ Обобщение опыта работы.➤ Демонстрация возможностей новых педагогических технологий и новых форм работы с детьми.
Конкурсы с участием детей	<ul style="list-style-type: none">➤ Выявление положительного опыта работы по обучению и воспитанию детей.➤ Выявление и поддержка инновационных проектов, методик.➤ Повышение творческой активности педагогов, создание условий для личностной и профессиональной самореализации.

«Мастерская успеха»: использование лучших практик

Вид конкурса	Актуальные задачи, реализуемые в ходе конкурса
Смотры-конкурсы предметно-развивающей среды	<ul style="list-style-type: none">➤ Создание условий для познавательной активности детей и т.п.➤ Побуждение педагогов к творческой деятельности, раскрытие творческих способностей, воображения и фантазии
Конкурсы учебно-методических материалов	<ul style="list-style-type: none">➤ Выявление творческих педагогов, занимающихся инновационной педагогической деятельностью.➤ Обобщение опыта работы.➤ Выявление и поддержка инновационных проектов, методик.
Конкурсы профессионального мастерства	<ul style="list-style-type: none">➤ Повышение престижа профессий «педагог», «воспитатель».➤ Демонстрация возможностей новых педагогических технологий и новых форм работы с детьми.➤ Повышение творческой активности педагогов, создание условий для личностной и профессиональной самореализации.
Конкурсы с участием детей	<ul style="list-style-type: none">➤ Выявление одарённых детей.➤ Выявление положительного опыта работы по обучению и воспитанию детей.

Модель актуальной готовности педагогов к конкурсу

**Составляющие готовности педагога
к участию в конкурсе**

Профессиональная компетентность

Коммуникативная компетентность

Педагогическая мобильность

Готовность к саморазвитию

Способность к самоанализу и рефлексии

Индивидуальные особенности личности педагога

Креативная компетентность

Стремление к творческим достижениям

Компетентности самоуправления